

## برنامج المنح الدراسية للنوابغ في العلوم والتقانة العالية لفائدة البلدان الأعضاء في البنك

### أولاً- معلومات أساسية

استُحدثَ برنامج المنح الدراسية للنوابغ سنة 1992 من أجل تطوير قدرات الموارد البشرية المؤهلة فنياً في البلدان الأعضاء في البنك. ويُقدّم البرنامج منحاً دراسيةً للدراسات العليا لدرجة الدكتوراه و أبحاث ما بعد الدكتوراه بالجامعات والمؤسسات البحثية المتقدمة والمرموقة في العالم.

### ثانياً- الهدف

الهدف من هذا البرنامج هو تطوير قدرات الموارد البشرية المؤهلة فنياً في البلدان الأعضاء بتقديم المنح الدراسية للطلاب والباحثين الواعدين والمتميزين من أجل إجراء دراسات وبحوث متقدمة في مجالات العلوم التطبيقية والتكنولوجيا اللازمة من أجل تطوير البلدان الأعضاء. وتتمثل أهدافه الرئيسة فيما يلي:

- تطوير قدرات الموارد البشرية المؤهلة فنياً في البلدان الأعضاء؛
- تعزيز قدرات وإمكانات الطلاب والباحثين في مجال البحث العلمي والتكنولوجي بالبلدان الأعضاء؛
- المساعدة على سد الاحتياجات الوطنية في العلوم والتكنولوجيا؛
- تعزيز قدرة المؤسسات العلمية في البلدان الأعضاء في البحث العلمي والتكنولوجي.

### ثالثاً- مفهوم البرنامج

يقوم مفهوم البرنامج على سدّ احتياجات البلدان الأعضاء في مجالات العلوم والتكنولوجيا المتقدمة الضروريين لتنمية البلدان الأعضاء، وذلك بتعزيز الإمكانات العلمية والتكنولوجية، والبحثية لطلابها، وباحثيها، ومؤسساتها. ويُتوقع من الممنوحين العودة إلى بلدانهم أو مؤسساتهم من أجل تطبيق خبراتهم الجديدة في تنمية بلدانهم.

### رابعاً- مجالات الدراسة

يشمل البرنامج الدراسات والبحوث على مستويين هما: (1) دراسة الدكتوراه لمدة ثلاث سنوات دراسية أو 36 شهراً؛ (2) بحوث ما بعد الدكتوراه فيما بين 6 أشهر و 12 شهراً. ويتسق كل من مدة دراسة الدكتوراه وبحوث ما بعد الدكتوراه مع المعايير والممارسات الدولية.

وتُحدّد مجالات الدراسة والمواد طبقاً للحاجة المباشرة والغرض المتمثل في سدّ الاحتياجات الإنمائية للبلد في العلوم والتكنولوجيا. وتُصنّف الاحتياجات وفقاً للمبررات التالية؛ (1) نقص الخبرة؛ (2) العلوم الجديدة؛ (3) حل المشكلات؛ (4) إدارة العلوم.

وعلى سبيل التوجيه العام، نقدّم فيما يلي قائمة عامة من 17 مجالاً للدراسة. غير أنه عندما يُختار مجال الدراسة من هذه القائمة، فإنه يجب أن يتميّز بأهميته وقيّمته للاحتياجات الإنمائية للبلدان وأن يندرج ضمن إحدى الفئات الأربع السابقة الذكر.

1. الليزر والألياف البصرية
2. الموصلات وشبه الموصلات
3. علم البوليمير
4. الهندسة الوراثية/ التكنولوجيا الحيوية
5. العلوم النووية/ الهندسة
6. الإلكترونيات/ الإلكترونيات الدقيقة/ الاتصالات
7. المعلومات (ومنها التصميم بمساعدة الحاسوب/ التصنيع بمساعدة الحاسوب)

8. الطاقة المتجددة/ تكنولوجيا الوقود
9. الهيدرولوجيا/ الموارد المائية
10. التعدين
11. الهندسة الكيميائية/ علوم المادة
12. الطب/ الصيدلة
13. الزراعة / التكنولوجيا الغذائية
14. هندسة الأنظمة
15. علوم الفضاء/ التكنولوجيا
16. تكنولوجيا المحافظة على البيئة
17. إدارة التكنولوجيا والابتكار (بحوث ما بعد الدكتوراه فقط)

#### خامساً- المؤسسات الدراسية

تُعطى الأولوية للمرشحين لشهادة الدكتوراه الذين قبلوا في الجامعات التي أبرمت اتفاقية تعاون مع البنك مثل جامعة "كمبريدج"، وجامعة "كوينز ماري" بلندن في المملكة المتحدة، والجامعات المرموقة في ماليزيا، وتركيا، وجامعة "ماكيري" بأوغندا.

ويمكن للحاصلين علي منحة برنامج الدكتوراه الحصول أيضاً على قبول في إحدى الجامعات المرموقة في البلدان الأعضاء في البنك المصنفة ضمن أفضل 1,000 جامعة في مجلة "تايمز" للتعليم العالي أو في التصنيف الدولي للجامعات (QS).

ويُدعى المرشحون الحاصلون علي منحة بحوث ما بعد الدكتوراه إلى إنجاز مشاريع بحوثهم بمراكز التميز في البلدان الأعضاء في البنك التي تملك المرافق والتجهيزات اللازمة لإنجاز مشاريع بحوث متطورة.

#### سادساً- شروط الأهلية

هذا البرنامج مقصور على طلاب البلدان الأعضاء المرتبطين بمؤسسات تعليمية وعلمية وتكنولوجية، ومراكز بحث في بلدانهم الأعضاء، الذين يعملون على نحو نشط في التنمية العلمية والتكنولوجية لبلدانهم.

ويقدم البرنامج منحاً دراسية للأفراد إطار مؤسسي. إذ المؤسسات شريكة في هذا البرنامج. وهي ترعى الأفراد الواعدين والموهوبين وترشحهم وفقاً للاحتياجات الإنمائية والعلمية لبلدانها.

**ويجب أن يستوفي المرشحون للبرنامج معايير الأهلية، ومنها:**

- ألا تتجاوز أعمارهم: (أ) 35 سنة في حالة دراسة الدكتوراه؛ (ب) 40 سنة في حالة بحوث ما بعد الدكتوراه؛
- أن يحملوا شهادة ماجستير في العلوم (في حالة دراسة الدكتوراه) وشهادة دكتوراه (في حالة بحوث ما بعد الدكتوراه) في مجال العلوم/ والتكنولوجيا المذكورة في البرنامج؛
- أن يكون لهم مستوى أكاديمي متميز ("جيد جداً" فما فوق)؛
- أن يتقنوا لغة المؤسسات الدراسية ويكونوا قادرين على إنجاز العمل العلمي بها؛
- ألا تقل خبرة عملهم أو بحوثهم عن سنتين (2) في حالة دراسة الدكتوراه أو خمس (5) سنوات في حالة بحوث ما بعد الدكتوراه في المجالات ذات الصلة؛
- أن تكون لديهم منشورات أو بحوث في المجال نفسه؛

- أن يقترحوا مشروع دراسة أو بحث في أحد المجالات المدرجة ضمن مجالات الدراسة المعتمدة التي لها أهمية علمية وإيمانية للبلد، والتي تُبَيَّن بوضوح في مقترح بحث مصادق عليه من المؤسسة المرشحة؛
- لا يُقبل المرشحون لبحوث ما بعد الدكتوراه الذين خاضوا تجربة بحوث ما بعد الدكتوراه خارج بلدانهم خلال السنتين الماضيتين؛
- ألا يكون المتقدم موظفاً في البنك أو مديراً تنفيذياً أو نائباً له، أو موظفاً أيّاً كان نوع تعيينه (ومنه الموظف المؤقت والاستشاري)، في مجموعة البنك، وألا يكون من أقربائه المقربين بصلة الدم أو التبني. ويقصد بمصطلح "الأقرباء المقربين" الأم، أو الأب، أو الأخت أو الأخت غير الشقيقة أو الأخ أو الأخ غير الشقيق أو الابن أو الابنة أو العمّة أو الخالة أو العم أو الخال أو ابن الأخ أو الأخت أو ابن الأخ أو ابنة الأخت.

#### ملاحظات:

- يجوز أن تكون منحة البنك الدراسية مجرد مكمل لأي مصدر دعم مالي آخر يتوافر لمقدم الطلب، ولا يجوز أن تضاعفه. وعليه إبلاغ البنك إذا حصل مقدم الطلب على منحة دراسية، أو كان لديه مصادر أخرى لتمويل المنحة الدراسية.
- لا يعني إرسال الطلب أو الحصول على قبول من مؤسسة أكاديمية حصول مقدم الطلب على المنحة الدراسية. ولذلك لا ينبغي لمقدم الطلب اتخاذ أي إجراء بشأن وظيفته الحالية أو غير ذلك حتى يخطر البنك الإسلامي للتنمية بأنه حصل على المنحة الدراسية.

#### سابعاً- المنافع والتسهيلات

#### يغطي البرنامج المنافع التالية:

- تكلفة الرسوم الدراسية التي تفرضها الجامعات وتُدفع لها مباشرة؛
- مرتب شهري يتناسب مع تكلفة المعيشة في بلد الدراسة؛
- تأمين طبي في إطار النظام الصحي الجامعي،
- إعداد الأطروحة أو الدراسات العلمية
- علاوة مؤتمرات لطلاب الدكتوراه
- تذاكر ذهاب وإياب، وعلاوة استقرار للممنوحين الذين يدرسون في الخارج.

#### ولا تشمل المنحة الدراسية ما يلي:

- تكاليف طلب التأشيرة؛
- نفقات استقدام أو دعم أفراد أسرة الممنوح؛
- الدورات أو التدريبات خارج المنهج الدراسي؛
- التدريب اللغوي الذي لا يوفره البرنامج الدراسي؛
- السفر الإضافي خلال البرنامج الدراسي؛
- النفقات المتعلقة بالبحوث، والمواد التعليمية الإضافية، والرحلات الميدانية، والمشاركة في الورشات والندوات، وبرامج التبادل أو المؤتمرات أو التدريبات الداخلية.
- المعدات التعليمية، كالحواسيب؛
- رسوم تصريح الإقامة.

#### ثامناً- التزامات المستفيدين

#### يجب على المستفيدين الحاصلين على المنحة الدراسية ما يلي:

- التوقيع على تعهد ضمان ينص على التزامهم بدراساتهم، وعودتهم إلى بلدانهم بعد الانتهاء من دراستهم، ومواصلة العمل والخدمات في مجال العلوم والتكنولوجيا، وتنمية بلدانهم بعد ذلك مدة لا تقل عن ضعف مدة دراساتهم في إطار برنامج المنح الدراسية للنوابغ في البلدان الأعضاء.
- التفرغ للدراسة دون انقطاع وتزويد البنك بتقارير منتظمة عن دراستهم وأنشطتهم الأكاديمية.

- عدم طلب أو قبول أيّ منحة دراسية أخرى أو العمل مقابل أجر خلال دراستهم في إطار البرنامج، وهو ما من شأنه أن يتداخل مع دراساتهم أو يصعب الوفاء بالتزاماتهم الأخرى، ما لم يُوافق البنك على خلاف ذلك كتابة.
- احترام قوانين بلد الدراسة والحفاظ على سلوك شخصي ومهني حسن يتسق مع قواعد البرنامج ولوائحه وأهدافه ومهمة البنك العامة بصفته مؤسسة إسلامية.

#### تاسعاً- أدوار المؤسسات المرشحة

يُتَوَقَّع أن تضطلع المؤسسات التي ترشح المستفيدين من منح البرنامج- بصفتها شريكة في الجهد المشترك مع البنك- بما يلي:

- ترشيح المستفيدين بحسب الأصول، ومساعدتهم في جميع جوانب إعداد الوثائق والحصول على الموافقات الضرورية من السلطات المحلية؛
- مساعدة المرشحين المختارين على الاستعداد للسفر، ووضعهم في إجازة دراسية ودعمهم في بحوثهم؛
- مساعدة الممنوحين العائدين على الاستقرار من جديد ودعمهم في بحوثهم وفي احتياجاتهم من المعدات.

#### عاشراً- أدوار مكاتب محافظي البنك

- يُتَوَقَّع أن تتولى مكاتب محافظي البنك ما يلي بصفتها قنوات للإعلان:
- الإعلان عن البرنامج، على أوسع نطاق ممكن، بين الأوساط العلمية والبحثية في البلد المعني.
- نشر المعلومات للمؤسسات العلمية والبحثية ذات الصلة والعلماء المهتمين في البلد المعني
- حادي عشر- قائمة البلدان الأعضاء

1. أفغانستان 31. المالديف
2. ألبانيا 32. مالي
3. الجزائر 33. موريتانيا
4. أذربيجان 34. المغرب
5. البحرين 35. موزمبيق
6. بنغلاديش 36. النيجر
7. بنين 37. نيجيريا
8. بروناي دار السلام 38. عمان
9. بوركينا فاسو 39. باكستان
10. الكامبيرون 40. فلسطين
11. تشاد 41. قطر
12. الاتحاد 42. المملكة العربية السعودية
13. كوت ديفوار 43. السنغال
14. جيبوتي 44. سيراليون
15. مصر 45. الصومال
16. الغابون 46. السودان
17. غامبيا 47. سورينام

18. غينيا  
19. غينيا بيساو  
20. غيانا  
21. إندونيسيا  
22. إيران  
23. العراق  
24. الأردن  
25. قازاقستان  
26. الكويت  
27. قرغيزستان  
28. لبنان  
29. ليبيا  
30. ماليزيا  
48. سوريا  
49. طاجكستان  
50. توغو  
51. تونس  
52. تركيا  
53. تركمانستان  
54. أوغندا  
55. الإمارات العربية المتحدة  
56. أوزبكستان  
57. اليمن