**République Islamique de Mauritanie**

***Honneur - Fraternité – Justice***

**MINISTERE DES Affaires Economiques et de la promotion des Secteurs Productifs**

**DIRECTION des PROJETS EDUCATION FORMATION**



**projet de** **Renforcement de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, des technologies ET DE L’INNOVATION AU SECONDAIRE**

Février 2022

1. **Contexte**

Le secteur de l’éducation dans son ensemble et l’enseignement des sciences en particulier ont été fortement ébranlés par le manque de nouveaux talents qualifiés dans les domaines scientifiques (Mathématiques, Physique Chimie et Sciences naturelles). A cet effet, au cours des dernières années, ce constat était au centre de plusieurs débats dans les milieux scolaires scientifiques et au niveau du département de l’éducation en vue de réduire autant que possible les répercussions négatives sur les capacités d’innovation futures de l’économie nationale.

C’est dans ce cadre que le ministère avait organisé au cours des années scolaires 2017-2021, des Olympiades Nationales de Sciences et rallye en vue de revaloriser la qualité de l’enseignement, d’identifier et d’encourager les nouveaux talents qui contribueront au développement de notre société.

Ces compétitions scientifiques Olympiades et rallye constituent désormais une manifestation annuelle organisée pour les élèves du Secondaire (niveau Brevet et niveau Baccalauréat) dans les disciplines de Physique-chimie, Sciences naturelles et Mathématiques.

Ces compétitions visent les objectifs suivants :

* Populariser les sciences et créer une émulation saine au sein de la jeunesse ;
* Stimuler l’envie pour les sciences en favorisant l’esprit de créativité, d’initiative et d’indépendance ;
* Cultiver le goût de l’effort et de l’Excellence ;
* Détecter des jeunes talents en Mathématiques, Sciences physiques et Sciences naturelles et consolider leur faculté de recherche et de raisonnement.

Ces objectifs ne peuvent être atteints sans une contribution massive et un engagement ferme de notre pays.

De 2017 à 2021 notre pays a régulièrement organisé ces différentes compétitions et commence à capitaliser de l’expérience dans ce domaine. Pour la pérennisation de cette action dans notre pays une commission nationale d’olympiades de sciences a été créée. Cette dernière a pour tâche la conception des sujets des olympiades et rallye, l’organisation des olympiades nationales et rallye, la formation et la préparation de nos candidats aux différentes compétitions africaines et internationales.

Pour améliorer le niveau qualificatif et la performance de l’équipe de cette structure dans ce domaine, une expertise internationale est sollicitée.

Cette assistance technique doit comprendre un consultant international individuel :

* ***Un consultant en Physique-Chimie***

1. **Objectif de l'assistance technique :**

L'objectif de l’assistance technique est d’apporter à l’équipe chargée de l’organisation des olympiades au niveau du département de l’éducation :

* L’appui à la conception des sujets en Physique-Chimie pour les compétions olympiades ;
* L’élaboration de modules de formation des formateurs ;
* L’élaboration de sujets modèles ;
* La mise en œuvre d’une stratégie pour l’organisation de ces compétitions.

1. **Description des services qui seront demandés au Consultant**

Le consultant retenu pour la Physique-Chimie apportera dans la discipline concernée, l’assistance ci-après :

* Former l’équipe des formateurs (Noyau dur) en Physique-Chimie sur la conception des sujets olympiades ;
* Proposer une documentation appropriée pour la discipline ;
* Proposer des pistes de solutions prenant en compte les nouvelles approches pédagogiques et didactiques de l’enseignement de Physique-Chimie et les opportunités qu’offrent les NTIC ;
* Proposer un plan d’action pour l’amélioration de la qualité de l’enseignement de Physique-Chimie ;
* Élaborer un nombre de sujets modèles pour la discipline concernée.

1. **Profil des consultants**

* Le consultant internationaldoit avoir unDoctorat ou un diplôme de BAC+5 tout au moins en Physique-Chimie, ou tout autre diplôme similaire ;
* Expérience générale minimale : 10 années d'expérience professionnelle pertinente ;
* Expérience spécifique minimale (en rapport avec la mission) : Au moins 5 missions similaires (préparation de 5 missions) réalisées au cours des 10 dernières années ;
* Bonne connaissance des systèmes éducatifs et des acteurs dans les pays en développement et en particulier dans la région de l’Afrique de l’Ouest et du Maghreb  est Obligatoire ;
* Pouvoir travailler en arabe et en français est Obligatoire ;
* Expérience région/pays : Souhaitable.

1. **Les critères d'évaluation sont les critères suivants :**

* Qualifications générales du consultant individuel proposé 30 pts
* Adéquation de l’expertise et de l’expérience du Consultant pour la mission 50 pts
* Expérience dans la région et le secteur 15pts
* Langue 5pts

1. **Durée de l'Assistance Technique**

Le contrat sera conclu pour une durée de 10 jours.